

ORIGINAL

RECIBIDO MAY 27 26 PM 2:21
TRAMITES Y RECORDS SENADO PR

GOBIERNO DE PUERTO RICO

20^{ma.} Asamblea
Legislativa

3^{ra.} Sesión
Ordinaria

SENADO DE PUERTO RICO

R. del S. 74

SEGUNDO INFORME POSITIVO

27 de mayo de 2026

AL SENADO DE PUERTO RICO:

La Comisión de Asuntos Internos del Senado de Puerto Rico, previo análisis y consideración, recomienda la aprobación de la Resolución del Senado 74, con las enmiendas contenidas en el entirillado electrónico que se acompaña.

La Resolución del Senado 74, según presentada, propone ordenar a la Comisión de Educación, Arte y Cultura del Senado de Puerto Rico a realizar una investigación sobre el servicio de asistentes de educación especial T1 y T2 del Departamento de Educación, su disponibilidad para todo el estudiantado de educación especial, el proceso de reclutamiento de asistentes, sus necesidades, remuneración y condiciones de empleo, los recursos disponibles para ejercer el servicio y demás asuntos indispensables que redunden en una instrucción efectiva; y para otros fines relacionados.

Según surge de la Exposición de Motivos de la medida, los asistentes de educación especial T1 y T2 constituyen un componente esencial dentro del sistema de educación pública, particularmente en la atención de estudiantes del Programa de Educación Especial. Estos profesionales ofrecen apoyo indispensable para garantizar que los estudiantes con diversidad funcional puedan integrarse plenamente al ambiente escolar y recibir una educación adecuada conforme a sus necesidades particulares.

Asimismo, se destaca que los asistentes T1 brindan apoyo en tareas relacionadas con movilidad, alimentación, higiene, transportación y otras necesidades funcionales de los estudiantes, y que los asistentes T2 desempeñan funciones especializadas en

[Handwritten signature]

comunicación e interpretación mediante lenguaje de señas, permitiendo que estudiantes con dificultades auditivas o del habla puedan participar efectivamente de la experiencia académica y social dentro de sus escuelas.

Esta Comisión reconoce que los servicios provistos por los profesionales asistentes de educación T1 y T2 son fundamentales para promover la inclusión, la igualdad de oportunidades y el desarrollo integral de la población estudiantil de educación especial. A tales fines, entiende necesario examinar la disponibilidad actual de asistentes, los procesos de reclutamiento, la retención del personal, las condiciones laborales y los recursos con los que cuentan para ejercer sus funciones de manera adecuada y efectiva.

Esta Asamblea Legislativa tiene el deber de fiscalizar el funcionamiento de los programas dirigidos a la población estudiantil más vulnerable y procurar que los recursos públicos destinados a la educación especial sean administrados de forma eficiente y efectiva. La investigación propuesta permitirá identificar áreas de oportunidad y formular recomendaciones dirigidas a fortalecer los servicios ofrecidos a estos estudiantes y sus familias.

Por lo antes expuesto, la Comisión de Asuntos Internos del Senado de Puerto Rico recomienda la aprobación de la Resolución del Senado 74, con las enmiendas contenidas en el entirillado electrónico que se acompaña.

Respetuosamente sometido,



Thomas Rivera Schatz
Presidente



(ENTIRILLDO ELECTRONICO)

~~ESTADO LIBRE ASOCIADO~~ GOBIERNO DE PUERTO
RICO

20^{ma}. Asamblea
Legislativa

1^{ra}. Sesión
Ordinaria

SENADO DE PUERTO RICO

R. del S. 74

28 de febrero de 2025

Presentada por la señora *Álvarez Conde*

Referida a la Comisión de Asuntos Internos

RESOLUCIÓN

Para ordenar a la Comisión de Educación, Arte y Cultura del Senado de Puerto Rico a realizar una investigación sobre el servicio de asistentes de educación especial T1 y T2 del Departamento de Educación, su disponibilidad para todo el estudiantado de educación especial, el proceso de reclutamiento de asistentes, sus necesidades, remuneración y condiciones de empleo, los recursos disponibles para ejercer el servicio y demás asuntos indispensables que redunden en una instrucción efectiva; y para otros fines relacionados.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Los asistentes de educación T1 y T2 son una pieza fundamental en el proceso de formación y enseñanza de nuestros niños y niñas de educación especial.

Los asistentes de educación especial T1 ofrecen apoyo a los estudiantes en las áreas como movilidad, alimentación, cateterización, higiene y transportación. A manera de ejemplo, en cuanto a los servicios de movilidad, los asistentes ayudan a los estudiantes a trasladarse ~~de un salón a otro, durante el proceso de alimentación, servicio sanitario y a donde sea que el estudiante necesite~~ dentro del plantel escolar a los distintos lugares que así lo necesite, incluyendo entre salones de clases, comedor escolar, baño, entre otros. Al asistir con la alimentación se ofrece este apoyo junto a otros estudiantes

a

sin dependencia alimentaria para fomentar así un ambiente inclusivo. De igual forma, ~~este personal, también~~ asisten a los estudiantes en el consumo de dietas especiales. En cuanto a la transportación, ~~están presente y acompañan al estudiante cuando no puede viajar solo por motivos de su seguridad.~~ los asistentes acompañan a los estudiantes que, por razones de seguridad, no pueden viajar solos sin acompañamiento.

Por otra parte, los asistentes de educación especial T2 son ~~igual de~~ igualmente importantes ~~necesarios, siendo su~~ y se especializan especialización dirigida a la en asistencia con la comunicación, interpretando y utilizando el lenguaje de señas. Sin su apoyo, aquellos estudiantes con ~~una dificultad~~ dificultades ~~significativa~~ significativas para hablar y entender el lenguaje hablado se encontrarían en gran desventaja en el ámbito escolar, ya sea socialmente debido a su inhabilidad de comunicarse efectivamente con sus compañeros, o académicamente debido a la dificultad de comprender al maestro o la maestra.

Estos servicios permiten que los estudiantes que viven con alguna diversidad funcional que interfiera con su vida escolar puedan disfrutar de un sistema de apoyo e inclusividad. Los asistentes de educación especial T1 y T2 fomentan, mediante sus servicios y cuidado, la interacción social de los estudiantes con sus compañeros y los ayuda a evitar ~~el comportamiento~~ comportamientos y tendencias antisociales que tan seguido enfrentan ~~estudiantes con algún tipo de rezago.~~

~~Ninguna acción legislativa en beneficio de la educación pública estaría completa sin tomar en cuenta el servicio de asistentes de educación T1 y T2.~~ Cualquier acción legislativa en beneficio de la educación pública debe considerar la importancia del servicio de los asistentes de educación especial T1 y T2. Siendo tan esencial su trabajo de apoyo en la impartición de la educación, mediante esta Resolución el Senado de Puerto Rico ejercerá un rol proactivo en la articulación de un servicio de asistentes robusto y efectivo en beneficio de nuestros estudiantes de educación especial.

RESUÉLVESE POR EL SENADO DE PUERTO RICO:

1 Sección 1.- Se ordena a la Comisión de Educación, Arte y Cultura del Senado
2 de Puerto Rico a realizar una investigación sobre el servicio de asistentes de
3 educación especial T1 y T2 del Departamento de Educación, su disponibilidad para
4 todo el estudiantado de educación especial, el proceso de reclutamiento de
5 asistentes, sus necesidades, remuneración y condiciones de empleo, los recursos
6 disponibles para ejercer el servicio y demás asuntos indispensables que redunden en
7 una instrucción efectiva.

8 Sección 2.- Las Comisión podrá celebrar vistas públicas; citar funcionarios y
9 testigos; requerir información, documentos y objetos; y realizar inspecciones
10 oculares, a los fines de cumplir con el mandato de esta Resolución ~~de conformidad~~
11 ~~con el Reglamento del Senado y el Código Político de Puerto Rico de 1902.~~

12 Sección 3.- La Comisión deberá rendir ~~informes continuos al Senado de Puerto~~
13 ~~Rico~~ un informe detallado con sus hallazgos, conclusiones y recomendaciones. Deberá
14 ~~presentar un primer informe parcial dentro de un término de~~ noventa (90) días
15 después de la aprobación de esta Resolución; ~~y un informe final antes de la~~
16 ~~conclusión de la Vigésima Asamblea Legislativa.~~

17 Sección 4.- Esta Resolución comenzará a regir inmediatamente después de su
18 aprobación.

